



FESAR

WWW.FESAR.EDU.BR

Faculdade de Ensino Superior da Amazônia Reunida

FACULDADE DE ENSINO SUPERIOR DA AMAZÔNIA REUNIDA – FESAR
Relatório de Autoavaliação Institucional
Ano de 2010



Redenção, março de 2010

I – Dados da Instituição

Mantenedora: SECTA – Sociedade de Cultura e Tecnologia da Amazônia
IES/Código: Faculdade de Ensino Superior da Amazônia Reunida-FESAR /2918
Endereço: Av. Brasil, 1435, Setor Alto Paraná
Caracterização da IES: Faculdade Privada com Fins Lucrativos

Composição da CPA

Nome	Segmento que representa
Nayjla Lane Ramos Gonçalves	Diretora
Daniella Bernardes Ayer de Carvalho Aguiar*	Corpo Docente
Ademar de Oliveira Filho	Corpo Técnico-administrativo
Klebyanny Kelly Rocha Leao	Corpo Discente
Paulo Cesar Gonçalves da Silva	Sociedade Civil Organizada

(*) **Coordenador da CPA**

II – Considerações Iniciais

No mês de março de 2010 foi trabalhado processos de coleta de dados para a geração de informações necessárias para subsidiar o processo analítico da Avaliação Institucional.

A operacionalização da Avaliação contou com a coleta de opiniões através da aplicação de questionários aos docentes, técnicos administrativos e em sala de aula aos discentes, assim, trabalhando os dados indicados na ferramenta possibilitou a compilação da respostas em diferentes estratificações de análise.

Na seqüência será apresentada a síntese das análises acerca da situação institucional observando dimensões do SINAES.

Um novo PDI está sendo anexado em 2010, e que o atraso deveu-se a problemas com a gestão, mas que esta se encontra agora profissionalizada e corrigindo todas as pendências administrativas e acadêmicas.

A primeira dimensão apontada a ser observada é a missão e o plano de desenvolvimento institucional, abaixo serão apontados pontos fortes e fracos utilizados para um posterior planejamento estratégico.

PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
Divulgação, para o aluno, dos regulamentos acadêmicos (critérios de aprovação e de promoção, condições e prazos de matrícula, entre outros).	
Eficiência e agilidade e sistema de registro acadêmico (matrícula, expedição e atestados, controle de notas, entre outros).	
Atendimento dispensado aos alunos pelos dirigentes (administração superior e coordenações).	
	Existência e funcionamento de órgãos colegiados com representação discente.
	Eficiência do sistema de comunicação e de divulgação internos.
	Programas de benefícios e assistência aos alunos (bolsas de estudo, bolsas acadêmicas, assistência médico-psicológica, entre outros).

Os pontos demonstrados acima serão utilizados para desenvolvimento da instituição agregando com a missão, visão, princípios e valores, e finalidades e objetivos gerais do PDI.

Em relação a política de ensino (graduação e pós-graduação), vem sendo desenvolvidos novos métodos para atingir as políticas de ensino prevista pela faculdade. Assim, são listadas ações que vêm sendo efetivamente implantadas.

- Estruturação das grades curriculares dos cursos de graduação (Direito, Administração, Zootecnia, Pedagogia e Biomedicina);
- Desenvolvimento de metodologia pratica para os discentes explorar melhor o mundo teórico - pratico de sua graduação;
- Realização de programa de capacitação docente nas metodologias ativas de ensino.

Logo, se observar abaixo pontos fortes e fracos a serem trabalhados pela instituição sobre a política de ensino.

PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
Qualidade dos métodos e técnicas de ensino utilizados pelos professores.	
Existência de atividades práticas nas disciplinas do curso.	
	Existência de atividades complementares ao ensino (eventos científicos/culturais, empresa Junior, projetos de extensão, entre outros).
	Atuação dos órgãos de apoio aos alunos visando orientar e complementar as necessidades de formação.
	Conhecimento do programa de Iniciação Científica.

Podemos pontuar como os principais pontos fortes da instituição o corpo docente e técnico administrativo como demonstrado no gráfico abaixo.

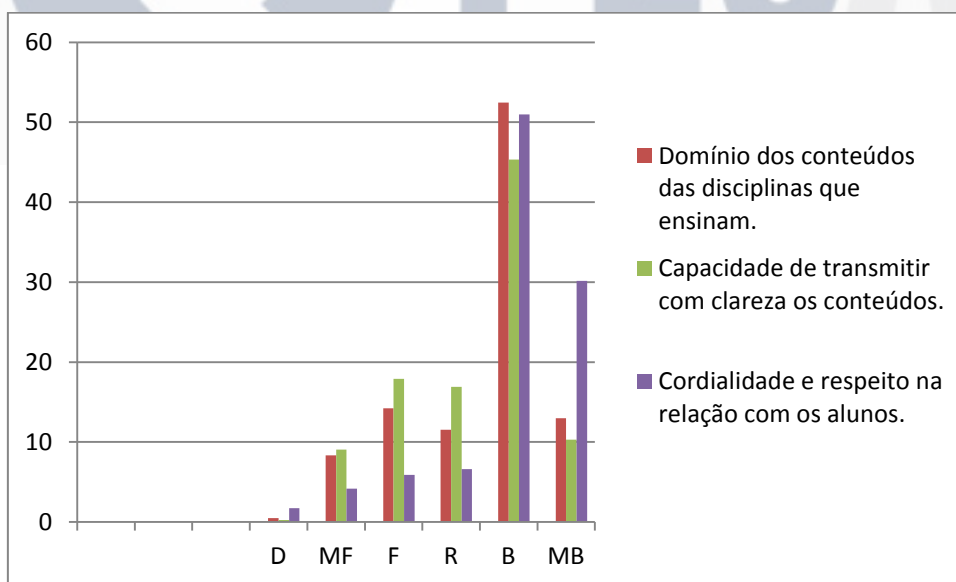


Gráfico docentes

Legenda (desconheço;MF - Muito Fraco;F-Fraco;R-Ruim;B-Bom;MB - Muito Bom)

Os dados são elaborados em porcentagem.

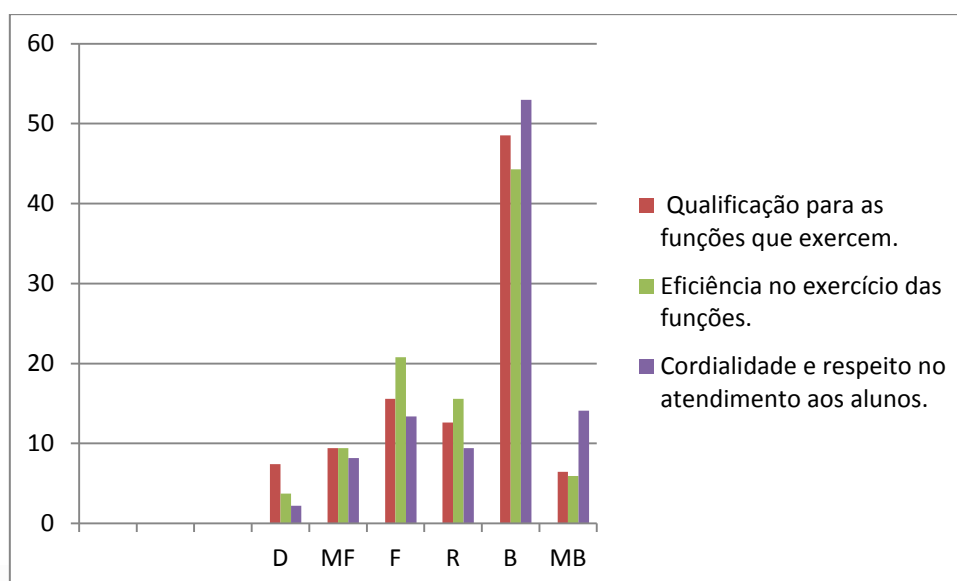


Gráfico Técnico administrativo

Legenda (desconheço;MF - Muito Fraco;F-Fraco;R-Ruim;B-Bom;MB - Muito Bom)

Os dados são elaborados em porcentagem.

A Infraestrutura física e logística a instalações da IES consiste, 15 salas de aula para a graduação, 01 sala de aula para a pós-graduação, sala de professores, gabinetes de trabalho para docentes, Núcleo de Prática Jurídica, biblioteca, laboratório de informática, salas dos setores administrativos, áreas de convivência, cantina e estacionamento.

As respostas dadas pelos alunos ao questionário indicaram a seguinte avaliação da categoria Biblioteca.

Respostas dos questionários dos discentes na avaliação da categoria Biblioteca

	D	MF	F	R	B	MB
1 - Funcionamento do sistema de empréstimos	16,6	15,9	11,5	9,7	37,6	5,6
2 - Ambiente para consulta e leitura	7,4	12,8	15,6	14,6	38,9	11,0
3 - Acesso ao acervo	13,3	15,6	15,6	18,9	29,4	5,9
4 - Horário de funcionamento	6,1	7,4	6,9	11,8	52,2	16,4

Pelo quadro acima, a maioria dos alunos avaliou a biblioteca com conceitos B ou MB. Quanto ao funcionamento do sistema de empréstimo, ambiente para consulta e leitura, acesso ao acervo e horário de funcionamento.

As diretrizes que norteiam a tomada de decisão para a expansão do acervo estão suportadas nos seguintes critérios:

- Disciplinas ministradas e número de alunos;
- Usuários reais (alunos de graduação e de pós-graduação, professores e funcionários);
- Usuários potenciais (ex-alunos e professores visitantes);

As respostas dadas pelos alunos ao questionário indicaram a seguinte avaliação da categoria laboratório e instalações específicas, pontuando os pontos fortes e fracos.

PONTOS FORTES	PONTOS FRACO
	Laboratórios de informática: quantidade e qualidade dos equipamentos.
Facilidade de acesso à Internet, pelos alunos.	
	Laboratórios didáticos específicos: área física e equipamentos.

As respostas dadas pelos alunos ao questionário indicaram a seguinte avaliação da categoria instalações gerais, pontuando os pontos fortes e fracos.

PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
Salas de aula: limpeza, iluminação e climatização.	
Áreas de convivência e infraestrutura para o desenvolvimento de atividades desportivas, de recreação e de cultura.	
Locais de alimentação e de serviços.	
	Área externa, estacionamento.
Infraestrutura de segurança física e patrimonial.	
	Serviço de reprografia.

Os pontos fortes e fracos citados acima serão norteadores do desenvolvimento do planejamento estratégico da IES.

O Planejamento e avaliação a FESAR tem buscado implantar a cultura do planejamento, de modo que os PDI's futuros sejam resultado de um planejamento estratégico construído coletivamente. O objetivo foi gerar subsídios para a tomada de decisão, no sentido de articular mais efetivamente o planejamento com a avaliação.